

Ganztagsangebote der Grundschule Groitzsch

Ausgangssituation / Sozialraumanalyse

Unsere Grundschule liegt im Schulzentrum der Stadt Groitzsch. Sie verfügt über 12 Klassenräume, ein Musikzimmer, ein Werkenraum und Mehrzweckraum. Die Turnhallen mit Außensportanlagen sind in unmittelbarer Nähe. Die Schüler kommen aus Groitzsch und den umliegenden Ortsteilen. Dabei spielt vor allem die gute Erreichbarkeit (Schulbusverkehr) des Schulstandortes eine große Rolle. An der Grundschule lernen derzeit 260 Schüler. Wir sind dreizügig. Im Schulgebäude sind alle Klassen untergebracht. Außerdem nutzt der Hort die Klassenräume für die ersten Klassen nach Schulschluss. Der Hort ist in unmittelbarer Schulsnähe und schnell zu erreichen. Die örtlichen Bedingungen sind hier für einen modernen Schulbetrieb und einer effektiven Hortbetreuung gegeben. Zur Grundschule gehört ein großer Pausenhof, der von Schule und Hort gleichermaßen genutzt wird. Viele Eltern der Grundschule sind Berufspendler. Sie brauchen für ihre Kinder eine gute Ganztagsbetreuung mit verschiedenen Angeboten. Durch die Zusammenarbeit Hort und Schule kann das gewährleistet werden. Der Anteil der Schüler mit Lern- und Verhaltensproblemen hat deutlich zugenommen. Hier soll eine gezielte Förderung Defizite ausgleichen.

Bezug zum Schulprogramm

Unsere Schüler verbringen den Großteil unserer Zeit in der Schule und im Hort. Hier sollen sie sich wohlfühlen. Aus diesem Grund sollen verschiedene Angebote am Vormittag und am Nachmittag angeboten werden. Jedes Kind hat die Möglichkeit, seine Freizeit sinnvoll zu gestalten. Talente und Neigungen werden gefördert. Leistungschwache Kinder sollen besonders im Mittelpunkt stehen.

GTA-Profil / Schwerpunktsetzungen

Profil: offene Form

Vorhandene Rahmenbedingungen:

- Kooperation mit Hort
- Kooperation mit externen Partnern
- Zimmer im Hort und in der Schule für Angebote vorhanden
- Zusammenarbeit mit der Stadtverwaltung Groitzsch
- Zusammenarbeit mit den Eltern
- GTA Angebote werden vormittags und nachmittags angeboten

Tagesstruktur / Rhythmisierung

Alle GTA-Angebote finden in der Woche vor- und nachmittags statt. Individuelles Fördern ist in der Unterrichtszeit integriert. Alle Schüler haben in der Schulzeit zwei große Pausen, die zur Erholung und zur Wiederherstellung der Leistungsfähigkeit dienen. Auch ein Mittagessen ist für jedes Kind gewährleistet.

Gemeinsam nehmen sie nach dem Unterricht das Essen ein. Der Übergang von der Schule in den Hort ist gleitend. Im Hort finden dann am Nachmittag verschiedene Angebote statt. Auch ein Hausaufgabenzimmer für die vierten Klassen ist eingerichtet. Außerdem gibt es eine Busbetreuung für Kinder, die von außerhalb kommen.

GTA-Schwerpunkte

1. Individuelle Förderung von Schülern, Abbau von Defiziten, leistungsdifferenzierte Förderung lernschwacher Kinder
2. Herausbildung und Entwicklung von Interessen, Talenten und Neigungen
3. Stärkung sozialer Kompetenzen
4. Spiel und Sportmöglichkeiten schaffen auf dem Schulhof sowie Entspannungsecken einrichten.

Entwicklungsbereiche für die Schuljahre 2019/20 und 2020/21

Für die kommenden Schuljahre sollen die Entwicklungsbereiche „Gestaltung der Zeitstruktur“ und „Qualitätssicherung und Entwicklung“ entsprechend des Qualitätsrahmens GTA im Zentrum unserer Bemühungen stehen.

Unsere Kinder haben während der Unterrichtszeit zwei große Pausen. Wir möchten noch bessere Bedingungen schaffen,

damit sie sich wohlfühlen und sich aktiv bewegen können, aber auch Rückzugsorte haben für Ruhe und Entspannung.

Das Merkmal „Qualitätssicherung und Entwicklung“ soll intensiver in den Schulentwicklungsprozess eingebunden werden, die schulinterne Evaluation soll stärker GTA und sonstige Bereiche verknüpfen. Eine regelmäßige Einbeziehung von Eltern, Schülern und Lehrern wird ab dem kommenden Schuljahr 2019/2020 angestrebt.

Diese Konzeption wurde auf der Schulkonferenz am 27.05.2019 beschlossen und ist gültig für das Schuljahr 2019/20.

Unterschrift Antragsteller:

..... 

Unterschrift Schulleiter:

..... 

Unterschrift GTA-Koordinator:

..... 